

# 兰州财经大学文件

兰财大校发〔2019〕184号

## 兰州财经大学关于印发《“课程思政”示范项目建设与管理办法》的通知

各院（部、中心）、各单位，机关各部门：

《兰州财经大学“课程思政”示范项目建设与管理办法》已经2019年6月3日校长办公会议研究通过，现予印发，请认真遵照执行并抓好贯彻落实。

兰州财经大学（章）

2019年6月13日

# 兰州财经大学“课程思政”示范项目 建设与管理办法

为深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，全面推进一流本科建设，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）文件精神，经研究，决定启动实施“课程思政”示范项目建设计划，引领示范所有课程将思想政治教育融入课程教学各环节。为保障项目建设的顺利推进，特制定本管理办法。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入挖掘通识教育课程、学科基础课程、专业课程及各教学环节育人功能，切实发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各类各门课程协同育人格局，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力

培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感、具备创新精神和实践能力的应用型、复合型、创新型人才。

## 二、建设目标

以立德树人为根本，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，通过立项建设一批“课程思政”示范课程，引领带动各门课程深度挖掘蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，切实把思想政治教育融入人才培养全过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，努力构建思想政治理论课程、通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程等合力育人的大思政新格局，形成专业教育与思政教育的协同效应，达到价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教学目标。

## 三、建设内容和要求

### （一）推进课程改革，挖掘“课程思政”元素

“课程思政”示范建设项目任课教师要深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，充分梳理各门课程的德育元素，将思想价值引领贯穿备课、课堂讲授、教学评价等教育教学全过程，培育专业知识与思政元素深度融合的通识课和专业课。要撰写体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、授课计划、教案等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法和考试评价方法，形成可推广可复制的教学改革经验。应根据专业人才培养情况和课程教学情况等，撰写思政育人的课堂教学评价标准。要建立思想政治教育融入人才培养案例库，选

编 3-5 个包含设计方案与实施成果的思政育人典型教学案例，编写具有课程特色的教学参考资料。

## **（二）改革教育教学模式，推进课堂革命**

“课程思政”示范建设项目应坚持因课制宜原则，积极探索教学模式、教学方式方法改革，推进课堂革命，科学提高学生学习和学业挑战度。鼓励教师积极探索运用翻转课堂、混合式教学、TBL（基于团队的教学方法）、PBL（基于问题或项目的教学方法）等教育教学方法，全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论的课堂教学改革，增强师生深度对话、交流和共感，激发学生独立思考，鼓励学生敢于善于表达，培养学生科学思辨能力。

## **（三）加强师资队伍培训，提升教师育人能力**

示范项目建设要不断强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识。要转变教师重知识传授和能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念，明确思想引领和价值观塑造的教学目标。充分运用新入职培训、教师专题培训、教师传帮带、学科专业研讨、集体备课等手段，就“课程思政”教学的改革与实施加强互动交流，让广大教师能够利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程的教学全过程。

## **四、组织实施**

### **(一) 立项建设**

各学院（部）根据建设要求和内容，研究确定申报项目，填写《兰州财经大学 2019 年“课程思政”示范建设项目申报书》（附件 1），经学院初审后推荐报送教务处。教务处组织专家评审，提交本科教学指导委员会评审确定立项建设项目，经校长办公会研究后立项建设。

### **(二) 项目实施**

根据《申报书》内容，各项目团队要积极推进教学改革。每个项目均要选编典型教学案例，编写教学参考资料。课程建设团队应随堂跟踪授课情况，提出课程建设建议，共同完善教学文件、各类材料等。

### **(三) 总结验收**

全面总结建设成果，课程负责人完成项目《结题报告》，教务处组织评审专家组，负责对项目开展结题验收工作，对通过验收项目推荐参评省级和国家级“课程思政”建设项目。

## **五、经费保障与建设要求**

### **(一) 加强组织领导**

各学院（部）要高度重视，积极做好“课程思政”示范项目的组织申报工作，每个学院（部）至少申报 1 门通识教育课程或学科基础课程，每个专业至少申报 1 门专业类课程（含实践类课程）。各教学单位要加强组织实施，结合各自专业特色创新性开

展“课程思政”实践，拓展专业“课程思政”内涵，打造优质品牌课程，真正满足学生成长发展需求。

## **（二）提供经费保障**

学校划拨专项经费保障工作开展，对立项建设项目给予每门课程1万元的建设经费，确保专项建设项目顺利实施；对于工作开展突出的学院（部）和优秀课程给予奖励；鼓励各学院（部）设立专项经费，为“课程思政”工作有序推进提供保障。

## **（三）强化考核评价**

学校定期对“课程思政”工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与“课程思政”教学改革情况和“课程思政”教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将学院（部）推进“课程思政”教育教学改革成效纳入教学单位绩效考核评价。

附件：兰州财经大学“课程思政”示范建设项目申报书

附件：

## 兰州财经大学“课程思政”示范建设项目

# 申报书

课程名称：\_\_\_\_\_

项目负责人：\_\_\_\_\_

职 称：\_\_\_\_\_

学 院：\_\_\_\_\_

兰州财经大学教务处制

2019年5月

## 填 写 说 明

1. 立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。
3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
4. 申报书限用 A4 纸张双面打印填报并左侧装订成册。



## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息					
课程名称			课程归属 学院（部）		
课程总学时		理论课学时		实践学时	
课程总学分		选用教材（出版 时间、出版社）			
1-2 课程团队基本信息					
课程 负责 人	姓 名		职 称		学 历
	手机号		电子邮箱		
教 学 团 队 成 员	姓名		职称	任务及分工	

## 二、课程建设计划

2-1 课程建设目标	
课程教学目标	
思政育人目标	
2-2 课程建设思路与举措	

### 三、预期成果

3-1 成果形式
3-2 思政育人效果

### 四、经费预算

支出科目	额度（元）	主要用途
合计		

## 五、审核意见

5-1 项目承诺
项目负责人签字： 年 月 日
5-2 所在学院审批意见
负责人签字：                      学院（签章） 年 月 日
5-3 学校审核意见
(教务处公章) 年 月 日

---

抄送：各党委（党总支、直属党支部），党委各部门。

兰州财经大学学校办公室

2019年6月13日印发