

兰州财经大学教务处文件

兰财大教字〔2022〕060号

关于进一步加强教学管理提高教学 质量的通知

各学院（部）：

为进一步加强教学管理，持续推进课堂教学改革，不断地提升我校教学水平和教学质量，现将有关要求通知如下：

一、加强日常教学管理

1. 加强日常教学检查

学校实行校、院和督导组三级巡查制度。学校层面由教务处组织，每天对全校教师（包括外聘教师）的上课情况进行不定时检查；各学院（部）由所在学院领导带队组织人员进行每日检查，并做好查课记录；督导组由高等教育发展研究与评估中心组织教学督导深入课堂听课，监督和指导教师课堂教学。

检查过程中重点关注教师和学生是否准时上下课，有无迟到、早退、缺课、旷课、未经批准随意调课、停课、请假等现

象。

各学院（部）领导要按照《兰州财经大学领导干部听课制度》深入教师课堂一线，了解教师和学生的实际教学状况。听课领导要做好详细的听课记录，全面了解课堂教学状况，及时提出改进课堂教学的意见和建议，不断加强教学信息反馈，有针对性推动课堂教学改革。

2. 加强教师调停课管理

根据《兰州财经大学本科教学调停课管理办法》，严格审核调停课事由、严格管理调停课流程、严格执行调停课纪律。

3. 加强教学档案管理

各学院（部）要加强教学档案管理，进一步提升教学文档在学校教学中重要性和关联性的认识。完整保存学院教学大纲、授课计划、教案、试卷、教学检查记录、班级授课日志、学业指导记录等教学文档。

二、加强教师课堂教学管理

1. 教师要遵守新时代高校教师职业行为十项准则，严于律己，精神饱满，言行文明，为人师表，积极正面的引导学生。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

2. 教师是课堂教学的第一责任人，应对课堂教学内容、教学质量、课堂纪律全面负责。

3. 教师应严格遵守课堂教学规范，按照课表在指定时间、

指定地点授课，不得随意更改，不得提前结课。上课期间，教师不能使用手机等电子设备从事与课堂教学无关的活动，不得随意离开教室、实验室等教学活动场所。

4. 教师应严格按教学大纲的要求和教学进度表进行授课，不得任意增减课时和变动教学内容。必须按教学大纲要求认真备课，按教学日历实施教学，不得将授课时间用于答疑或学生自修。

5. 教师应精选足够数量和适当难度的作业，留给学生在规定的时间内独立完成，作业内容既要密切联系课堂教学内容，又要有利于加强学生的思维训练，提高学生解决复杂问题的能力，教师对学生作业要认真、及时批阅。

6. 教师应改进和完善考核方式，注重对学生学习过程的考察，课程考核方式及成绩评定方式应在第一次授课时告知学生，并加强对考核全过程的管理。

三、加强考试管理

1. 加强学生诚信教育

各学院（部）要在考前加强对学生的考风考纪教育，认真组织学生学习学校有关考试规定和纪律要求，促使学生知晓并自觉遵守考试纪律，引导学生树立诚信考试信念。要结合学生考试违纪案例，加强警示教育，让学生深刻认识考试作弊的危害，消除极少数同学的侥幸心理。

2. 加强教师培训

各学院（部）要高度重视，将“抓考风建设，教师是关键”的理念落实到具体措施上。在考前召开监考培训会，组织教师认真学习《兰州财经大学监考人员守则》和《兰州财经大学考场规则》，熟悉《兰州财经大学本科生考试违纪违规处理办法》、《兰州财经大学本科生成绩评定与考核管理办法》、《兰州财经大学试卷规范性要求》、《兰州财经大学试卷评阅及装订归档管理办法》等文件，自觉遵守监考纪律，注重试题与授课内容匹配度及评阅试卷的规范性。

3. 严格执行监考职责

任课教师考前严格依照课程教学大纲命题，综合考查学生知识掌握情况，题型题量合理。监考过程中严格核查考生证件，做好清场工作，不迟到、不随意走动、不坐着监考、不使用电子设备或从事与监考无关的活动，及时制止和上报处理考生的违纪行为。考试结束认真清点试卷及答卷，组织学生有序离场，及时批阅试卷并上报成绩，按期整理归档教学文档。

四、加强学业指导管理

各学院（部）结合自身实际制定学业指导实施方案，灵活安排，开展学业指导工作。进一步完善学业指导考核办法，定期对教师指导工作进行检查，抓好落实，注重实效，确保质量。

五、加强一流专业和一流课程建设

1. 加强一流专业建设

各学院（部）要以国家级、省级一流专业建设点为依托，

围绕经济社会发展需求，提高专业的适应度，确保所有本科专业通过专业评估和专业质量认证；成立专业建设委员会，制定详细的实施方案，细化措施，挂图作战；各专业要围绕“专业定位、专业管理、师资队伍、培养质量、改革和建设”五项重点内容，强化建设，精准发力，充分发挥一流专业的引领作用，全力打造学校一流的学科专业体系，为建设高水平财经大学提供有力支撑。

2. 加强一流课程建设

各学院（部）要结合学校办学定位和人才培养目标、经济社会发展和行业需求等确定培养目标和毕业要求，构建课程体系，强化学生实践能力培养，促进学生全面发展。以学生发展为中心，对照“两性一度”标准，倾力打造一流课程。明晰一流课程建设目标，凝练课程特色，打造课堂教学改革范例，形成课程建设、课程思政与课堂教学改革行动方案，不断提高课程建设水平和课堂教学质量。

各学院（部）要抓好新时代本科教育发展契机，打好教学质量提高攻坚战，科学谋划、统筹布局、精准施策，做好本科教学标志性成果储备工作。

六、加强教材管理

各学院（部）要紧密结合本校教学改革的实际，以一流专业、一流课程建设为主线，加大教材建设力度，构建教材研究、评价与监控机制，大力提高教材编写与选用质量，突出教材特

色，确保所选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材由国家统一编写、统一审核、统一使用。各学院主要负责人在选用教材时应严把教材政治关和质量关，保证教材的选用与课程目标、教学内容相符。各系、教研室（系）在教研活动中，定期组织教师开展教材建设和选用研讨，充分讨论、认真推荐并选用国家级出版社的优质教材，保证高质量教材进课堂。

七、加强实践教学

各学院（部）要加强实践教学过程管理，完善实践教学资料收集，建立完整电子档案，促进实践教学材料规范化。构建实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）、学科专业竞赛“五位一体”的实践教学体系。加强实验实践教学师资队伍建设，提高实习基地利用率。开展实验室安全自查，对发现的问题进行集中梳理，建立台账，对整改情况“回头看”。

八、加强基层教学组织建设

各学院（部）要充分发挥系（教研室）在课程建设、教材建设、教学管理及教学学术等方面的作用。系（教研室）主任要切实肩负起开展教研活动的主责，每学期合理制定系（教研室）活动计划，至少每两周组织和开展一次系（教研室）会议或活动，全体教师都要积极参与。学期末进行总结，做好活动记录工作。根据教学改革和教学任务的需要，积极组织开展关于教学方法、教学手段的讨论，共同分析教学中出现的共性问题并提出整改意见；开展集体备课、听课制度。

(此页无正文)

兰州财经大学教务处(章)

2022年10月6日