

# 兰州财经大学文件

兰财大校发〔2023〕35号

## 兰州财经大学关于印发 《本科教学奖励评选办法》的通知

各院（部、中心）、各单位，机关各部门：

《兰州财经大学本科教学奖励评选办法》经2023年3月13日校长办公会研究通过，现予印发，请遵照执行。

兰州财经大学（章）

2023年3月21日

# 兰州财经大学本科教学奖励评选办法

为更好地调动教师投身本科教学工作的积极性、主动性和创造性，引导教师潜心教书育人，形成热爱教学、善于教学的良好风气，学校决定开展本科教学奖励评选活动。为规范本科教学奖励评选条件和程序，保障评选结果的客观、公平、公正，特制定本办法。

## 一、奖项类别

本科教学奖励共分为：“教学成果奖”“优秀教学奖”“青年教师成才奖”和“教学名师奖”四类。具体评选办法见附件。

## 二、评选程序

（一）本科教学奖励评选工作由教务处组织。

（二）符合评选条件的教师向教学单位提出申请，各教学单位根据评选条件要求，确定推荐项目和人选，填写评议意见，上报教务处。

（三）教务处负责组成专家初评小组，进行审查和初评。

（四）学校本科教学指导委员会负责本科教学奖的最终审议，对确定的奖项结果在全校范围内公示，公示期为5个工作日。对奖项结果有异议的，可在公示期内提出，并将意见书面报教务处，由教务处报教学指导委员会裁定。

（五）本科教学奖的最终结果报请校长办公会议审议，通过后即行授奖，对获奖教师授予证书。

(六) 获得的本科教学奖励，应记入本人档案，作为评定专业技术职务和晋级的重要依据。如发现弄虚作假或剽窃他人成果而获奖的，应予以撤销，并收回证书和奖金。

(七) 有下列情况之一者，不能参加评选：

1. 有师德失范行为的。

2. 近两年内出现过教学事故的。

3. 因主观原因未落实人才培养方案，教学档案不完善，贻误教学工作的。

### 三、附则

(一) 本办法自下发之日起开始执行，原《兰州财经大学教学成果奖评选和奖励办法（修订）》（兰财大校发〔2020〕161号）和《兰州财经大学教学奖评选和奖励办法（修订）》（兰财大校发〔2020〕162号）同时废止。

(二) 本办法由教务处负责解释。

- 附件：1. 兰州财经大学教学成果奖评选办法  
2. 兰州财经大学优秀教学奖评选办法  
3. 兰州财经大学青年教师成才奖评选办法  
4. 兰州财经大学教学名师奖评选办法

## 兰州财经大学教学成果奖评选办法

教学成果是指反映教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量，实现培养目标产生明显效果的教育教学方案和成果。

### 一、评选条件

（一）针对教育对象的特点和社会对人才培养的要求，转变教育思想和教育观念，创新人才培养模式，优化人才培养方案，促进学生全面发展等方面的成果，尤其是一流专业建设成果。

（二）对标教育部有关课程建设的新标准，改革课程体系，推进课堂教学改革，更新教学内容，改进教学方法，提高教学水平和教育质量等方面的成果，尤其是一流课程建设成果。

（三）加强师资队伍建设、教材和教材配套建设（含案例库建设）等方面的成果。

（四）运用现代教育技术手段（如智慧教学工具、虚拟仿真设备、线上教学资源等）方面的成果。

（五）开展创新创业教育教学改革取得的成果；促进产学研的结合与各种合作办学、层次办学、模式办学等方面的成果。

（六）组织教学工作、推动教学及教学管理改革，开展教育质量评估监控、建立良性运行机制，实现教学管理信息化、智能化

等方面的创新性成果。

（七）结合自身特点，推广应用已有的教学研究成果，在实践中进一步创新和发展，对提高办学效益和人才培养质量有显著效果的成果。

## 二、评选范围

（一）本校的教师、教学辅助人员、教学管理人员以及在本校教学中取得成果的学术团体、其他组织和个人均可按照本《办法》申请教学成果奖。

（二）必须经两年以上教育教学的实践检验，有明显效果的教学方案，才可申请教学成果奖。教材建设方面的成果，其教材出版的时间应是最近三年。

（三）对有明显区域特色并在省内或国内有一定影响的教学成果优先予以评奖。对中青年教师取得的成果，在同等条件下优先予以评奖。

（四）认真贯彻落实党的教育方针，遵纪守法，具有良好的思想品德和学风，忠诚于人民的教育事业，为人师表。成果第一完成人应具有中级及以上专业技术职务，连续三年以上承担高等教育教学工作。成果的主要完成人，应直接参加成果的方案设计、论证和实施，并作出主要贡献的个人。

## 三、评选名额

（一）教学成果奖每年评审 1 次，奖项设校级一等奖、二等奖、三等奖。其中，一、二等奖每次评审不超过 30 项，三等奖不

超过 20 项。

（二）获校级一等奖的，由学校推荐参评省教育厅教学成果培育项目和省级教学成果奖。

## 兰州财经大学优秀教学奖评选办法

优秀教学奖是指教师应具备精深的学科专业知识、广博的文化底蕴和扎实的教学理论基础，能坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的原则，积极开展教学改革和教学研究，更新教学理念，创新教学模式，改进教学方法，使用现代信息技术教学手段，教学成效显著。

### 一、评选条件

（一）在教育教学中，政治方向正确，政治立场坚定，能坚守教育初心，坚持立德树人，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻党的教育方针，落实国家的教育政策。

（二）严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和《高等学校教师职业道德规范》，爱国守法、敬业爱生、严谨治学、言行雅正、为人师表，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

（三）坚持课堂教学与课外辅导相结合，重视课堂互动和课外交流，做学生的良师益友，多方位实现知识传授与价值引领的统一，促进学生全面发展，有效践行新时代高校育人的新使命。

（四）参评教师需参加学校组织的教学创新大赛，并在教学

创新大赛中获奖。

## 二、评选范围

(一) 在教学一线工作 2 年以上且完成教学工作量。

(二) 教师教学综合评估定量结果在 85 分以上。综合评估由三方面的评估加权平均确定，其中：督导专家评估的权重为 0.3，学生评教的权重为 0.5，教师近 2 年完成本科教学质量提高项目、指导学生竞赛及教学研究成果的权重为 0.2。

## 三、评选名额

优秀教学奖每年度评审 1 次，共计 15 名。



## 兰州财经大学青年教师成才奖评选办法

为了充分调动我校青年教师献身教育事业的积极性，表彰优秀青年教师在教育教学和科学研究等方面所取得的突出成绩，进一步提高学术水平和教育教学质量，培养和造就一批优秀人才，加强我校学术骨干和学科带头人队伍建设，特设立“兰州财经大学青年教师成才奖”。

### 一、评选条件

（一）坚持党的基本路线和教育方针，具有较高的政治觉悟和良好的职业道德。

（二）坚持正确的政治方向，热爱本职工作，在教书育人过程中，能认真贯彻党和国家的教育方针，为人师表，全面关心学生成长，积极开展素质教育。

（三）认真负责地完成学校规定的教学任务，系统担任过两门以上（含两门）课程（其中一门基础课程或专业课）的讲授和其他教学环节的工作。对本门学科具有较坚实的理论基础和较丰富的实践经验。在教学活动中积极探索教育教学规律，能够根据授课目的和对象以及课程的环境条件，不断革新教学手段，充实教学内容，形成独到的教学风格和方法。教风严谨，教学效果显著，教学质量评估或近几年考核成绩连年优秀。

(四) 积极承担国家、部门、学校下达的科研任务。积极掌握本学科发展的情况，在自然科学、社会科学及教学研究中不断探索、勇于创新。

(五) 在基础研究、应用研究和科技开发工作中成绩突出，取得经同行专家评审、鉴定并认为具有较高学术水平和较高社会、经济效益的科研成果；在哲学、社会科学领域取得经有关部门组织评审并认为具有较高学术水平且比较系统的研究成果；在教育教学研究方面具有较高造诣，并有所突破，或在教学改革、教材编写、实验室建设及其他教学工作中做出较大贡献。

(六) 近两年来，在公开发行的刊物上正式发表或出版过下列论文或著作之一者：

1. 获得过校级或校级以上表彰的教学成果、论文。
2. 自然科学、社会科学研究论文或成果报告。
3. 有较高学术价值的著作（专著）、教材、教学参考书等。

(六) 在学校历年优秀教学奖获得者中产生。

(七) 在同等条件下，优先奖励获得校级以上教学成果奖的教师。

## 二、评选范围

从事教育教学工作满两年以上，成绩显著，年龄在 45 岁以下（包含 45 岁）的青年教师。

## 三、评选名额

青年教师成才奖每年进行一次，表彰数额为 3 名。

## 兰州财经大学教学名师奖评选办法

为激发我校教师从事一线教学、促进我校本科教学质量的提升，加强我校学术骨干和学科带头人队伍建设，特设立“兰州财经大学教学名师奖”。

### 一、评选条件

（一）坚持党的基本路线和教育方针，具有较高的政治觉悟和良好的职业道德。

（二）坚持正确的政治方向，热爱本职工作，在教书育人过程中，能认真贯彻党和国家的教育方针，为人师表，全面关心学生成长，积极开展素质教育。

（三）参评教师应至少具备以下条件之一：

1. 在历年优秀教学奖获得者中产生；
2. 指导学生参加全国各类学科竞赛获得国家一等奖及以上奖励；
3. 所主持的教学成果奖获得省级二等奖及以上奖励。

### 二、评选范围

参评教师应具有教授以上职称，近两年为本科生讲授 1 门以上课程。且具有一定的行业影响力，并以专业教学工作为主。

### 三、评选名额

教学名师奖每年度评审一次，名额 2 名。获得国家一流课程的负责人，直接认定为教学名师奖，不占上述名额。

---

抄送：各党委（党总支、直属党支部），党委各部门。

---

兰州财经大学学校办公室

2023 年 3 月 21 日印发

---