

兰州财经大学三抓三促行动领导小组办公室
兰州财经大学本科教育教学审核评估工作办公室

文件

兰财大评估办字〔2024〕5号

关于印发《本科教育教学审核评估工作第一轮 专项督查报告》的通知

各学院（部）、各单位，机关各部门：

根据《关于成立本科教育教学审核评估工作专项督查组的
通知》《关于开展本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查的
通知》要求，学校成立了由“三抓三促”行动领导小组牵头的
督查组，于2024年5月7日至8日对18个学院（部）进行了
专项督查，形成了督查报告。现将督查报告予以印发，请各学
院（部）认真对照报告中反馈的问题（具体问题清单已发至各
学院负责人办公邮箱），逐条落实、举一反三，全面系统、认真
细致地完成整改工作。督查组将持续跟进整改工作，对于整改
落实不力的学院（部）和个人，将由相关部门进行处理。

(此页无正文)

“三抓三促”行动领导小组 本科教育教学审核评估工作
办公室 办公室

2024 年 5 月 28 日

本科教育教学审核评估工作第一轮 专项督查报告

第一督查组

为全面准确了解学校审核评估各学院（部）工作开展进度及成效，查找工作中存在的问题，根据兰州财经大学本科教育教学审核评估工作办公室《关于开展本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查的通知》要求，审核评估第一督查组于2024年5月7日至8日对马克思主义学院、统计与数据科学学院、信息工程与人工智能学院、艺术学院、国际教育学院、国际经济与贸易学院等6个教学单位进行了专项督查。督查组通过听取汇报、检查资料、座谈交流、个别访谈等形式，按照本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查内容和要求对课程教学大纲、任课教师授课计划、期末考试试卷、毕业论文（设计）、实习实训报告、学院教学管理制度汇编、审核评估氛围营造情况以及学院（部）评估和专业评估专家反馈问题整改情况等进行了抽查，对发现的问题进行现场反馈，现形成如下督查意见。

一、成效与经验

（一）高度重视，阶段性工作显成效

自2023年12月至2024年1月学校开展学院（部）评估和专业评估以来，各学院高度重视，学习文件、领会精神、扎实开展自评自建工作，各项工作取得阶段性成效。国际教育学院（中亚商学院）领导高度重视，评建理念清晰，材料齐整，制

度健全。信息工程与人工智能学院制定了完整的工作方案，采取“人盯人，铆对铆”方式，列出了路线图、时间表、责任人，做到问题有纠、责任可查、步步推进。

（二）精心打造，特色凝练显成效

马克思主义学院“弘扬八步沙精神虚拟仿真实验”“一核六面思想政治实践”等课程特色鲜明，具有一定引领和示范效应。国际经济与贸易学院长期注重教学督导，开展三级教学检查、学生评教、教师互评，对教学工作进行全面评估和质量监督，已成为学院的传统并取得良好的效果，具有一定推广效果。

（三）持续改进，整改措施显成效

各学院均能重视本科教育教学审核评估工作，制定了工作方案，开展整改工作，有宣传报道，营造了良好迎评氛围。整改完成了课程教学大纲、任课教师授课计划、期末考试试卷、毕业论文（设计）、实习实训报告、学院教学管理制度汇编等资料和教学档案的整理归档工作，并设立专门资料室用于文档资料的存放。对学院（部）评估和专业评估专家反馈问题及自查中发现问题的整改工作按计划稳步推进。

二、存在的问题

督查发现，各学院均不同程度地存在一些共性问题。有关文档与学校统一要求的模板不相符，需要责任人或学院领导签字之处未签字；试卷批阅不规范（如大题的各小题题头处未给小分，该签全名处未签全名等），参考答案未按采分点标注分值，试卷分析报告不深入；论文开题报告审核不规范、论文评阅意

见和答辩小组意见不规范，缺少结论性意见；论文定性分析多、量化分析少、数据少，难以支撑结果或结论；教学管理文件补充更新不及时，教学质量监督与保障方面的文件较少，行文不规范；特色亮点凝练不够，支撑材料不足，缺少目录；存在问题的整改不彻底等。

第二督查组

根据兰州财经大学本科教育教学审核评估工作办公室《关于开展本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查的通知》相关要求，第二督查组于2024年5月7日至8日以成员分工负责方式对法学院、公共管理学院、会计学院、经济学院、商务传媒学院、体育教学部6个教学单位进行了专项督查，通过听取汇报、检查资料、座谈交流、个别访谈等形式，按照本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查内容和要求对课程教学大纲、任课教师授课计划、期末考试试卷、毕业论文（设计）、实习实训报告、学院教学管理制度汇编、审核评估氛围营造情况以及学院（部）评估和专业评估专家反馈问题整改情况等进行了抽查，对发现的问题进行现场反馈。现将有关情况汇报如下。

一、总体情况

各学院重视本科教育教学审核评估工作，制定了工作方案，分工明确，责任到人，有宣传报道，有工作记录，营造了良好的迎评氛围。完成了课程教学大纲、任课教师授课计划、期末考试试卷、毕业论文（设计）、实习实训报告、学院教学管理制度等资料和教学档案的整理归档工作。对学院（部）评估和专业评估专家反馈问题及自查中发现问题的整改工作整体按计划推进。

二、存在问题

督查发现，各学院均不同程度地存在一些问题，有些是共性问题。如：有关文档与学校统一要求的模板不相符，需要责任人或学院领导签字之处未签字；部分教学大纲没有大纲审定人；课程考核没有体现与毕业要求的达成关系；大部分大纲没有课程思政元素；课程考核方式大部分表述为课程成绩评定办法；有的试题无参考答案评分标准，平时成绩虚高，缺乏考核依据；成绩表缺相关责任人签字；草稿纸连同试卷一起装订；参考文献排版格式没有按照学校规定格式，不符合国标格式，缺少页码等关键要素；英文关键词首字母大小写不规范；教学管理文件补充更新不及时，教学质量监督与保障方面的文件较少，行文不规范；特色亮点凝练不够；审核评估工作宣传力度有待加强等。

第三督查组

根据兰州财经大学本科教育教学审核评估工作办公室《关于开展本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查的通知》相关要求，第三督查组于2024年5月7日至8日以成员分工负责方式对农林经济管理学院、工商管理学院、金融学院、外语学院、创新创业学院、财政与税务学院6个教学单位进行了专项督查，通过听取汇报、检查资料、座谈交流、个别访谈等形式，按照本科教育教学审核评估工作第一轮专项督查内容和要求对课程教学大纲、任课教师授课计划、期末考试试卷、毕业论文（设计）、实习实训报告、学院教学管理制度汇编、审核评估氛围营造情况以及学院（部）评估和专业评估专家反馈问题整改情况等进行了抽查，对发现的问题进行现场反馈。现将有关情况汇报如下。

一、总体情况

各学院重视本科教育教学审核评估工作，制定了工作方案，分工明确，责任到人，有宣传报道，有工作记录，营造了良好的迎评氛围。完成了课程教学大纲、任课教师授课计划、期末考试试卷、毕业论文（设计）、实习实训报告、学院教学管理制度汇编等资料和教学档案的整理归档工作，并设立专门资料室用于文档资料的存放。对学院（部）评估和专业评估专家反馈问题及自查中发现问题的整改工作整体按计划推进。

二、存在问题

督查发现，各学院均不同程度地存在一些问题，有些是共性问题，如：有关文档与学校统一要求的模板不相符，需要责任人或学院领导签字之处未签字；试卷批阅不规范（如大题的各小题题头处未给小分，该签全名处未签全名等），参考答案未按采分点标注分值，试卷分析报告不深入；论文开题报告的审核不规范、论文评阅意见和答辩小组意见不规范，缺少结论性意见；论文定性分析多、量化分析少、数据少，难以支撑结果或结论；教学管理文件补充更新不及时，教学质量监督与保障方面的文件较少，行文不规范；特色亮点凝练不够，支撑材料不足，缺少目录；存在问题的整改不彻底等。各学院（部）存在主要问题见督查评价意见表